

上海济光职业技术学院

护理(涉外护理方向)专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：护理(涉外护理方向)专业

专业代码：630201

二、招生对象及学制

1. 招生对象：高中毕业生/中职毕业生

2. 学制：3年

三、就业岗位及职业发展

1. 就业岗位：可在各级各类医疗卫生机构(包括各级各类医院、社区医疗卫生机构、体检中心、疾病控制中心、妇幼保健院、老年医院等)从事临床护理、护理管理、医疗辅助工作、社区卫生服务及其他相关医疗护理工作等。

2. 职业发展：着眼于护理专业的整体发展趋势，使护理专业教育与能力培养相结合，提高护理队伍后备人员的综合素质。理论教学与临床实践相结合，注重培养护生的实际动手能力和独立操作能力，并按照“加强人文，突出护理，重视能力，注重整体”的原则优化课程设置，体现学生知识、能力、素质的协调发展。根据护理教育的实际需要并与临床护理接轨，开展护理(涉外)专业的ICU、急救护理、康复护理等方向的模块教学，为护士职业发展奠定良好的基础。

四、人才培养目标

根据现代临床护理需要，培养具有良好职业道德、人文精神和责任意识，掌握护理基本知识和基本技能，能及时发现和处理常见病、多发病、急危重症患者的健康问题并实施整体护理，具有创新意识和可持续发展能力的高素质技术技能型人才。

五、人才培养要求

(一) 职业岗位知识结构、能力要求与素质结构

专业核心能力为基础护理能力、专科护理能力和急危重症处置能力,其知识、技能结构与素质要求如下:

1. 职业岗位知识能力要求

- (1)掌握一定的人文社会科学和自然科学基础知识;
- (2)掌握英语基础知识、计算机操作基本知识和法律法规常识;
- (3)掌握人体结构与机能、病原生物及药物应用等专业基础知识;
- (4)掌握健康评估和健康教育知识;
- (5)掌握基础护理知识;
- (6)掌握妇婴、儿童、成人、老人及急危重症等专科护理知识;
- (7)掌握一定的社区护理与康复护理知识。

2. 职业技能结构

(1)具有外语应用能力及与人合作交流能力;具有信息处理及数字应用能力;具有解决问题能力;具有自我学习及创新革新能力。

(2)能熟练地给患者进行清洁、给药、注射、给氧等 13 项基本护理技能操作;

(3)能规范地进行头面部、神经系统检查、心电图描记等 6 项健康评估操作;

(4)能熟练地进行手术体位安置、器械辨认、外科洗手、铺无菌器械台等手术室护理操作;

(5)能熟练地进行现场包扎、止血、心肺复苏等 10 项抢救操作;

(6)能规范地进行体位引流、骨盆测量、膀胱冲洗、鼻腔冲洗等 28 项专科护理操作。

(7)能对母婴、儿童、老人、精神病患者、传染病患者进行护理。

3. 职业素质要求

(1)热爱护理事业、具备良好的心理素养和文化修养,仪态端庄、行为规范、体魄健康,富有爱心、热心、耐心。

(2)具备健全的人格和职业道德,爱祖国、讲文明守纪律、遵守医疗法规。

(3)具有良好的团队合作精神;

(4)具有良好的心理素质和抗挫能力;

(二)卫生专业技术资格证书

卫生专业技术资格(护士)证书(由中华人民共和国人力资源和社会保障部、卫生部颁发,上海市人力资源和社会保障局签发)

六、课程设置与学时分配

(一)课程设置与就业岗位、职业技能一览表

见附表一

(二)主干课程名称、简介及学时

1. 人体结构(解剖组胚)(80 学时)

人体结构(解剖组胚)是护理专业必学的医学基础课程。其主要任务是使学生从形态结构、位置毗邻等方面对正常人体结构具有一定认识;同时掌握学习正常人体结构的基本技能及方法,为学习其它护理基础课程和专业课程奠定基础。

2. 人体功能 1(生理)(48 学时)

人体功能(生理)是研究生命活动的现象、过程、规律和机制的科学,因而也是护理专业的重要基础理论之一。其任务是研究正常人体及其器官、组织等所表现的各种生命活动的现象和生理功能。其目的是使学员掌握人体正常生理活动规律的知识,以及生理学的基本技能,是学习相关的基础医药学和临床护理课的基础课程。

3. 人体功能 2(生物化学)(48 学时)

学习生物化学不仅使学生掌握生命体组成分子的结构与功能,物质代谢与调节,以及遗传信息传递的分子基础与调控的基本规律;而且为深入学习其它医学基础理论课程以及临床医学与护理学课程奠定基础。

4. 用药护理(56 学时)

是一门为临床合理用药防治疾病提供基本理论的医学、护理专业基础课,是以人体结构与机能为基础,为指导临床各科合理用药提供理论基础的桥梁课。其任务是要为阐明药物作用机制、改善药物质量、提高药物疗效。学习药理学的主要目的是要理解药物作用、作用机制及如何充分发挥其临床疗效,并结合临床实际了解药物在发挥疗效过程中的因果关系。

5. 基础护理(176 学时)

《基础护理》是护理专业的主干课程,通过学习了解护理学的发展历史、护理理论和相关理论,熟悉常用护理技术、操作流程、健康教育的内容和方法,理解基础护理操作的原则;能对患者实施各项基础护理,遵守操作原则,并进行有效的健

康教育。根据工作任务分析及临床各科通用护理技术选择课程内容，分成病床单位的设置、入出院护理、清洁护理、无菌技术、消毒灭菌、舒适护理、保护具应用、疼痛控制、生命体征测量、给药技术、静脉输血、标本采集、饮食护理、排泄护理、临终关怀等教学项目。

6. 健康评估(64 学时)

《健康评估》是护理专业的主干课程。学生具有以“人为本的护理”整体观念，熟悉收集身体评估的内容，异常体征的临床意义；熟悉心电图的操作，了解 X 线检查、超声检查；能运用视、触、叩、听技能对被评估者进行身体评估，能正确收集健康资料，能进行心电图检查，并识别常见异常心电图图形。本课程以工作任务为中心来组织课程内容，包括健康资料采集、常见症状评估、心理社会评估、功能性健康型态评估、身体评估基本方法、一般状态评估、皮肤和淋巴结评估、头面部和颈部评估、心脏评估、腹部评估、脊柱与四肢评估、神经系统评估、心电图检查、影像检查等学习项目。

7. 妇婴护理技术(60 学时)

通过学习《妇婴护理技术》，理解妇女非孕期、妊娠期、分娩期、产褥期的生理、病理变化。能对妊娠期、分娩期、产褥期异常患者进行护理，能配合计划生育手术、产前检查、平产接生，完成产褥期母婴的护理，能对妇女常见疾病患者进行护理。

本课教学设计以工作任务为中心组织课程内容，设置正常妇婴护理技术、异常妇婴护理技术、妇科疾病护理和计划生育妇女的护理技术 4 个教学单元。其中包括孕前咨询及优生保健护理、妊娠护理、分娩护理、产褥期的护理、正常新生儿护理，妊娠期并发症、妊娠期合并症、异常分娩、分娩期并发症、产后并发症妇女的护理，女性生殖系统炎症、女性生殖系统肿瘤、妊娠滋养细胞疾病患者的护理等学习项目。

8. 儿童护理(48 学时)

了解小儿生长发育知识，熟悉儿科常见疾病发病因素、临床表现和护理措施。能胜任儿童护理工作，学会儿童常见疾病的整体护理，并初步具备对儿童生长发育进行评价及儿童保健的健康教育工作能力。

包括生长发育、儿童保健、儿童营养、常用儿科护理技术操作、疾病新生儿的

护理、营养障碍性疾病患儿的护理、各系统常见疾病患儿的护理、常见传染病患儿的护理、常见急症患儿的护理等教学项目。

9. 成人护理 1(内科护理)(112 学时)

《成人护理》1 是临床护理的重要部分。学习内科护理学，是护理评估及护理病人的基础，根据护理程序过程要求，学习内科护理学的任务是熟悉呼吸、循环、消化、泌尿、造血、内分泌等系统及风湿性疾病、理化因素所致疾病的临床特点，并以此作为评估分析资料，提出有关疾病及有碍健康的护理诊断及护理措施，对病人进行身心护理及健康教育，促进病人尽快康复。在临床护理中推行“整体护理”促进护理工作迅速走上整体化、系统化、科学化的轨道。

10. 成人护理 2(外科护理)(112 学时)

《成人护理》2 学习外科护理学的主要任务是了解普通外科、泌尿外科、胸外科、ICU、手术室工作、骨外科、烧伤外科、颅脑外科等各专科的护理。通过学习，认识外科常见疾病，学会观察病情，并能应用护理程序对外科病人进行整体护理。

11. 急危重症护理(48 学时)

通过学习《急危重症》，了解急诊医疗服务体系，熟悉院前急救的原则，ICU 的监护内容和监护分级，理解休克、创伤和中毒的救治原则和护理；能在现场对伤员进行正确评估、分类、处置，能在急诊室对不同病人进行正确接诊和救治，能对危重患者进行监测和护理。

以临场案例为载体，以危重患者的救护程序为主线设置院前急救、院内急诊科救护和 ICU 监护三个教学项目。包括心跳呼吸骤停、创伤、气道梗阻和常见意外伤害患者的现场急救，心跳呼吸骤停、创伤、中毒患者和常见危重患者的院内救护，心肺复苏后、多脏器功能衰竭和常见大手术后患者的 ICU 监护等学习任务。

12. 基础护理技能训练(60 学时)

通过训练使学生能将护理学基础课程中所学到的基础护理操作与临床相结合，在病区里见习或者在老师指导下完成基本操作项目，帮助病人解决健康问题，激发学生学习护理技能的兴趣，形成基本护理能力。

晨晚间护理、病床单位制备、无菌技术、入院护理、生活护理、鼻饲、协助患

者排泄、雾化吸入、保护和运送患者、生命体征监测、出院护理等。

13. 医院临床见习(80 学时)

通过教学实习初步接触和认识各种常见病，多发病，增进和熟练临床基本护理技能和专科护理技能，了解临床工作的基本程序和一般护理常识，为毕业实习打下良好的基础。

晨晚间护理、入出院护理、生活护理、鼻饲、协助患者排泄、雾化吸入、保护和运送患者、生命体征监测、注射、输液、输血等基础护理项目，身体评估，心电图描记等健康评估项目，各种管道护理、术前准备等专科护理项目，常见专科疾病护理。

14. 护理技能综合训练(54 学时)

通过训练使学生能将护理学课程中所学到的护理操作与临床相结合，在病区里见习或者在老师指导下完成基本操作项目，帮助病人解决健康问题，激发学生学习护理技能的兴趣，形成基本综合护理能力。

晨晚间护理、病床单位制备、无菌技术、入院护理、生活护理、鼻饲、协助患者排泄、雾化吸入、保护和运送患者、生命体征监测、出院护理等。

15. 毕业实习(840 学时)

毕业实习是护理专业人才培养的重要教学阶段，通过毕业实习，进一步巩固和加深所学理论知识，掌握本专业的理论基础、基本技能，热爱护理专业，培养和蔼端庄的仪态、严谨、勤快的作风，良好的职业道德，能运用所学知识分析和解决工作中的问题，达到执业护士的要求。

内容与要求：实习总时间为 36 周，内科、外科、妇产科、儿科、手术室、急诊科、ICU 等每科不少于 2 周。

(三) 课程结构表

见附表二

(四) 集中实践教学安排表

见附表三

七、教学进程表

见附表四

八、必要的说明

(一)《形势与政策教育》在第一至第四学期中每学期 4 学时，以专题报告形式开设。

(二)《职业生涯规划》在第一至第四学期中每学期 4 学时，以专题报告形式开设。

(三)《军事理论》军训 2 周，由学院统一组织安排执行。

(四)为将创新创业教育融入人才培养全过程

(1)在职业技术技能课程中融入创新创业的教学内容。

(2)在《形势与政策教育》、《职业生涯规划》《心理健康教育》课程中融入创新创业的内容。

(3)在《英语》(公共课)中融入行业应用英语，《计算机基础》(公共课)融入行业计算机应用的内容。

附表一

课程设置、就业岗位、职业技能与相应课程一览表

岗位名称 就业趋向	职业技能		对应课程序号	开设课程与项目
临床护理	基本技能	英语应用	5、10	1. 思想道德修养与法律基础 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 3. 形势与政策教育 4. 军训 5. 英语 6. 计算机基础 7. 体育 8. 职业生涯规划 9. 心理健康教育 10. 护理英语 11. 人体结构(解剖组胚) 12. 人体功能(生理) 13. 人体功能(生物化学) 14. 病原生物与免疫学 15. 病理基础 16. 用药护理 17. 护理学导论 18. 基础护理 19. 健康评估 20. 成人护理 1(内科护理) 21. 儿童护理 22. 护理心理 23. 成人护理 2(外科护理) 24. 眼耳鼻喉口腔科护理学 25. 妇婴护理 26. 精神科护理 27. 急危重症护理 28. 职业资格证书培训 29. 集中实训周 30. 护理综合训练 31. 顶岗实习 32. 人文素质教育 33. 护理美学 34. 人际沟通和护理礼仪 35. 老年护理 36. 社区护理 37. 临床营养护理
		计算机应用	6	
		护患沟通	17、18、34	
		专业基础知识	10-16	
	核心技能	健康状况评估	19	
		基础护理技术	18	
		常见疾病护理	20-26	
		急危重症护理学	27	
	综合技能	临床整体护理	20-38	
		护士执业证书	8、28	
	职业素养	思想道德素质	1-4	
		文化素质	5、6、10-38	
身体心理素质		7、9		

				38. 护理伦理
--	--	--	--	----------

附表二

课程结构表

教学模式	2+1	2.25+0.75	2.5+0.5	教学时数			
	√			课程讲授	课内实践	占总学时的比例	
类别							
理论教学	公共课			338	140	17.3%	
	职业基础课			340	84	15.4%	
	职业技术课			508	220	26.4%	
	选修课			106	6	4.1%	
	小计			1292	450	63.2%	
实践教学	集中实践	二周集中实践		120			
		护理综合实训		32			
		毕业实践	职业资格证书培训		32		
			顶岗实习		864		
	小计			1016			
总学时数	2758	理论教学	1278	实践教学	1480		
比例	100%	46.3 %		53.7%			

附表三

集中实践教学安排表

序号	项目名称	学时	周数	学期	地点	备注
1	基础护理实训(一)	27	1	3	校内实训教室	
2	医院临床见习(一)	40	1	3	上海市各实习医院	
3	基础护理实训(二)	27	1	4	校内实训教室	
4	医院临床见习(二)	40	1	4	上海市各实习医院	
6	顶岗实习	840	36	5.6	上海市各实习医院	
7	职业资格证书培训	32	6	6	校内教室	
	合计	974	40			

注：职业资格证书培训不计入教学方案总学时。

附表四 护理(涉外护理方向)专业教学进程表【2016-2019】

类别	序号	课程名称	考试	考查	教学时数			学年及学时分配(周时数)						
					总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
								一	二	三	四	五	六	
公共课	1	思想道德修养与法律基础		√	48	32	16	3						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		64	48	16		4					
	3	形势与政策教育		√	16	16								
	4	军训		√	54	36	18							
	5	英语	√		128	128		4	4					
	6	计算机基础	√		72	32	40	2	2	(2*4)				
	7	体育		√	64	14	50	2	2					
	8	职业生涯规划			16	16								
	9	心理健康教育		√	16	16			1					
	小计				424	302	122	11	13	0.5				
职业基础课	10	护理英语		√	96	72	24			3	3			
	11	人体结构(解剖组胚)	√		80	60	20	5						
	12	人体功能1(生理)	√		48	40	8	3						
	13	人体功能2(生物化学)		√	48	40	8	3						
	14	病原生物与免疫		√	48	40	8	3						
	15	病理基础		√	48	40	8		3					
	16	用药护理	√		56	48	8		3.5					
	小计				424	340	84	14	6.5	3	3			
职业技术课	17	护理导论		√	32	28	4		2					
	18	基础护理	√		176	88	88		2(后8w)	8*	4*(前8w)			
	19	健康评估	√		64	40	24		4					
	20	成人护理1(内科护理)	√		112	88	24			4*	3			
	21	儿童护理		√	48	40	8			3				
	22	护理心理		√	32	28	4				2			
	23	成人护理2(外科护理)	√		112	80	32			3	4*			
	24	老年护理		√	32	24	8				2			
	25	妇婴护理技术	√		60	30	30			4*15				
	26	精神科护理		√	24	20	4				1.5			
	27	急危重症护理		√	32	24	8				4(8w)			
	小计				724	490	234		7	21	16.5			
职业技能课	28	集中实训周		√	(134)		(134)			(67)	(67)			
	29	毕业综合实践(顶岗实习)		√	(840)		(840)					(840)		
		小计				(974)		(974)			(67)	(67)	(840)	
必选课	30	人文素质教育(公选课)		√	16	16		1						
	31	专 护理管理学		√	16	16			1					
	32	业 护理礼仪与人际沟通		√	32	24	8	2						
	33	选 社区护理		√	16	16					1			
	34	修 眼耳鼻喉口腔科护理		√	16	12	4				1			

毕业综合实践 | 顶岗实习

毕业综合实践 | 顶岗实习

35	课	临床营养护理		√	16	12	4				1		
36		护理伦理与法规		√	16	14	2			1			
小计					128	110	18	3	1	1	3		
周学时								28	27.5	25.5	22.5		
学时总数					1700	1242	458	448	440	420	392		
					(974)		(974)			(67)	(67)	(840)	
					2674	1242	1432	448	440	487	459	840	