



上海济光职业技术学院

2015年就业质量报告

上海济光职业技术学院就业指导中心
2015年11月



前 言

上海济光职业技术学院是 1993 年经上海市人民政府批准设立、2001 年纳入国家统一招生计划的全日制普通高等院校。学院实行董事会领导下的院长负责制，首任董事长为土木建筑领域著名专家、两院院士、同济大学名誉校长李国豪；现任董事长为原上海市副市长夏克强。

学院一贯坚持公益性、非营利性办学原则，不断强化依法办学、规范办学，学院资产均系社会公益性资产。2010 年学院被评为中国民办高等教育优秀院校，学院党委获“推进民办高校健康科学发展先进党组织”称号。2012 年学院被上海市教委列为特色高职院校建设校、民办高校示范校创建校，给予重点支持。2014 年学院又被列为市非营利民办高校示范校创建校。

目前学院设有建筑系、建工系、经管系、机电系、基础部、思政教学部、护理学院 4 系 2 部 1 院，学院设置专业 27 个。全日制在校生 5 620 人。已有 16 000 余名毕业生。学院近年来面向全国 28 个省、市、自治区进行国家计划内统一招生，并已纳入上海市专科层次依法自主招生院校行列。

大学生就业工作是民生工作，从宏观上讲，关系到社会的稳定与和谐；从微观上讲，其一，关系到家庭的和睦，古语云“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”，毕业生找到了工作意味着父母多年的含辛茹苦的养育和培养有了回报；其二，是学院的生命线，关系到学院的发展，专业的“存亡”。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。编制发布高校毕业生就业质量年度报告，是高校建立健全就业状况反馈机制、优化高校招生和专业结构调整、提升人才培养质量以及反馈社会需求的重要工作。

我校根据教学司函（2015）44 号《关于做好 2015 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》以及上海市教育委员会于 2015 年 11 月召开关于编制 2015 年就业质量年度报告撰写要求及工作布置会议的精神编制《上海济光职业技术学院 2015 年度毕业生就业质量报告》。

本报告的毕业生人数统计基础以上海市学生事务中心要求的高校毕业生生源信息统计范围为依据，即按照国家普通高等学校招生计划招收的具有学籍、取得毕业资格的专科生。数据统计日期截止到 2015 年 8 月 25 日，主要以数据、图表来呈现分析结果，较客观、全面地反映我校毕业生就业工作的情况。



目 录

一、毕业生的基本情况	5
(一) 毕业生总体规模	5
1. 毕业生总人数	5
2. 按专业统计毕业生人数	5
3. 按专业大类统计毕业生人数	6
(二) 毕业生结构	8
1. 毕业生生源地结构分布	8
2. 毕业生性别结构分布	9
二、毕业生就业情况	9
(一) 院系的就业情况	9
(二) 按专业统计的就业情况	11
(三) 按性别统计的就业情况	12
(四) 按生源地统计的就业情况	13
(五) 按专业大类统计的就业情况	14
三、毕业生就业流向分析	15
(一) 毕业生总体就业去向	15
(二) 行业类别流向分布	16
(三) 地域流向分布	18
(四) 生源地流向分布	19
(五) 就业单位性质分布	20
(六) 出国、升学、国家地方项目	21
四、毕业生就业质量分析	22
(一) 用人单位问卷情况分析	22
1. 对毕业生的总体综合素质的评价	23
2. 对毕业生各方面的评价	23
(二) 毕业生问卷情况分析	24
1. 毕业生对母校的总体评价	24
2. 毕业生对工作的满意情况	24



3. 毕业生对工作状况的评价.....	25
五、本院就业工作的举措与成效.....	27
(一) 完善就业工作的机制与制度.....	27
1. 坚持推行就业工作领导机制, 努力营造就业工作良好氛围	27
2. 建立健全多种有效机制, 狠抓就业工作队伍建设	28
3. 坚持深化人才培养模式改革, 不断增强毕业生就业竞争力	29
(二) 构建职业生涯规划教育体系.....	30
1. 根据学生情况, 分阶段开展生涯规划教育	30
2. 采取多种形式开展学生创业教育, 培养学生自主创业的意识	31
(三) 提供优质的就业服务.....	31
1. 积极拓展就业渠道, 及时提供就业信息	31
2. 加大就业帮扶力度, 适时提供就业心理辅导	32
3. 充分利用校友资源, 开辟就业工作新思路	32
(四) 就业工作成效.....	32
六、对教育教学的反馈.....	32
(一) 加强对学生职业素养的培养.....	33
(二) 建立健全校友资源管理体系.....	33
后 记.....	34



一、毕业生的基本情况

关于 2015 届毕业生的基本情况主要包括毕业生的总体规模、毕业生结构两大部分。

（一）毕业生总体规模

1. 毕业生总人数

2015 届毕业生共计 1269 人，分布在 5 个系、1 个二级学院，具体人数见下图：

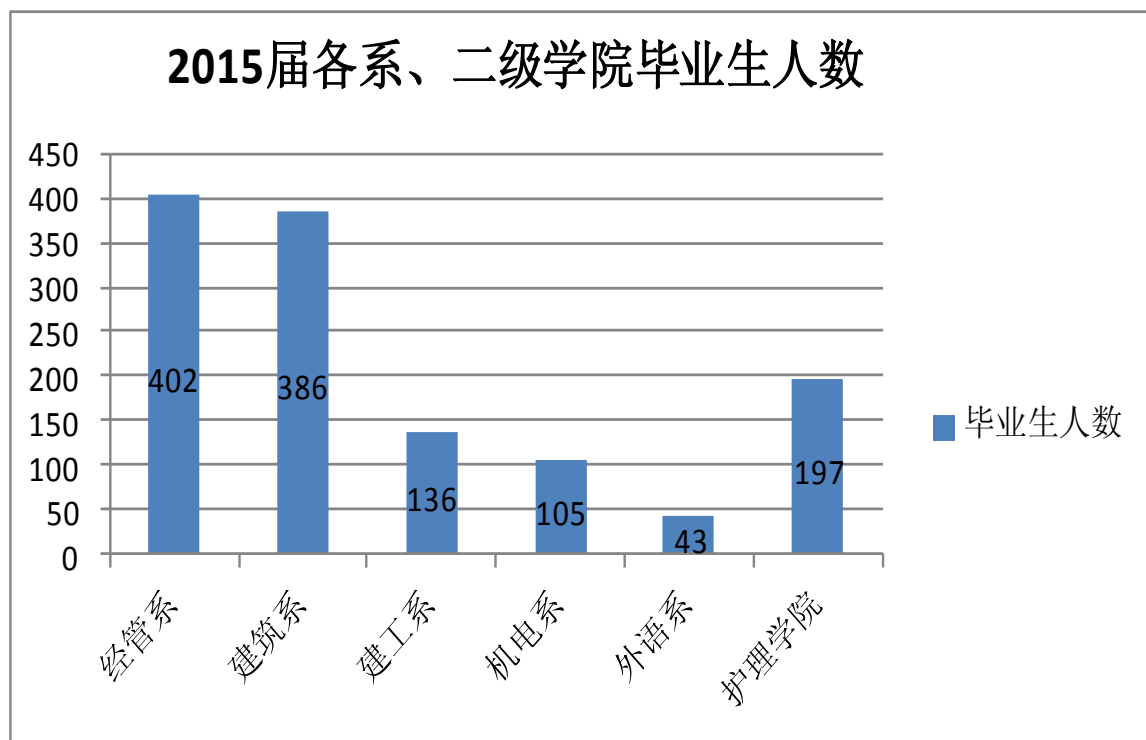


图 1.1 2015 届毕各系、二级学院毕业生人数

由图 1.1 所示，2015 届毕业生人数居前的院系为：经管系、建筑系、护理学院。

2. 按专业统计毕业生人数

2015 年我院共有 21 个专业，毕业生人数为 1 269 人，具体人数见表 1.1：

表 1.1 毕业生分专业人数



院 系	专业名称	毕业生人数	合计
经管系	报关与国际货运	71	402
	国际航运业务管理	11	
	国际商务	17	
	物流管理	21	
	会计	191	
	工商企业管理	37	
	旅游管理	13	
	金融管理与实务	41	
建筑系	建筑设计技术	201	386
	建筑装饰工程技术	44	
	园林工程技术	17	
	广告设计与制作	77	
	产品造型设计	47	
建工系	建筑工程技术	97	136
	建筑工程管理	39	
机电系	汽车运用技术	17	105
	汽车检测与维修技术	53	
	计算机网络技术	35	
外语系	应用日语	23	43
	应用英语	20	
护理学院	护理	197	197
总 计		1 269	

3. 按专业大类统计毕业生人数

按照教育部专业分类，本院 2015 年 21 个专业分布在 9 个专业大类，具体情况见下表：



表 1.2 毕业生分专业大类人数

专业分类	专业名称	毕业生人数	占总人数的比例
交通运输	报关与国际货运	71	6.46%
	国际航运业务管理	11	
制 造	汽车检测与维修技术	53	5.52%
	汽车运用技术	17	
电子信息	计算机网络技术	35	2.76%
财 经	工商企业管理	37	24.19%
	物流管理	21	
	会计	191	
	金融管理与实务	41	
	国际商务	17	
文化教育	应用英语	20	3.39%
	应用日语	23	
土 建	建筑设计技术	201	31.36%
	园林工程技术	17	
	建筑装饰工程技术	44	
	建筑工程技术	97	
	建筑工程管理	39	
艺术设计传媒	产品造型设计	47	9.77%
	广告设计与制作	77	
旅 游	旅游管理	13	1.02%
医药卫生	护理	197	15.52%

由表 1.2 显示，在 9 个专业大类中毕业生人数比例居前的是：土建、财经、医药卫生 3 个专业大类，尤其在土建大类中集中了本院的特色专业。



（二）毕业生结构

1. 毕业生生源地结构分布

本院 2015 届毕业生按照生源地区的分布情况如下：

华北地区（16 人）： 河北省（7）、陕西省（7）、内蒙古自治区（2）；

东北地区（24 人）： 辽宁省（7）、黑龙江省（17）；

华东地区（1077 人）： 上海市（708）、江苏省（65）、浙江省（154）、
安徽省（98）、福建省（34）、江西省（10）、
山东省（8）；

华中地区（26 人）： 河南省（13）、湖北省（8）、湖南省（5）；

华南地区（58 人）： 广东省（21）、广西壮族自治区（5）、海南省（32）；

西南地区（60 人）： 重庆市（20）、四川省（30）、贵州省（5）、
云南省（5）；

西北地区（8 人）： 陕西省（2）、甘肃省（4）、新疆维吾尔自治区（2）

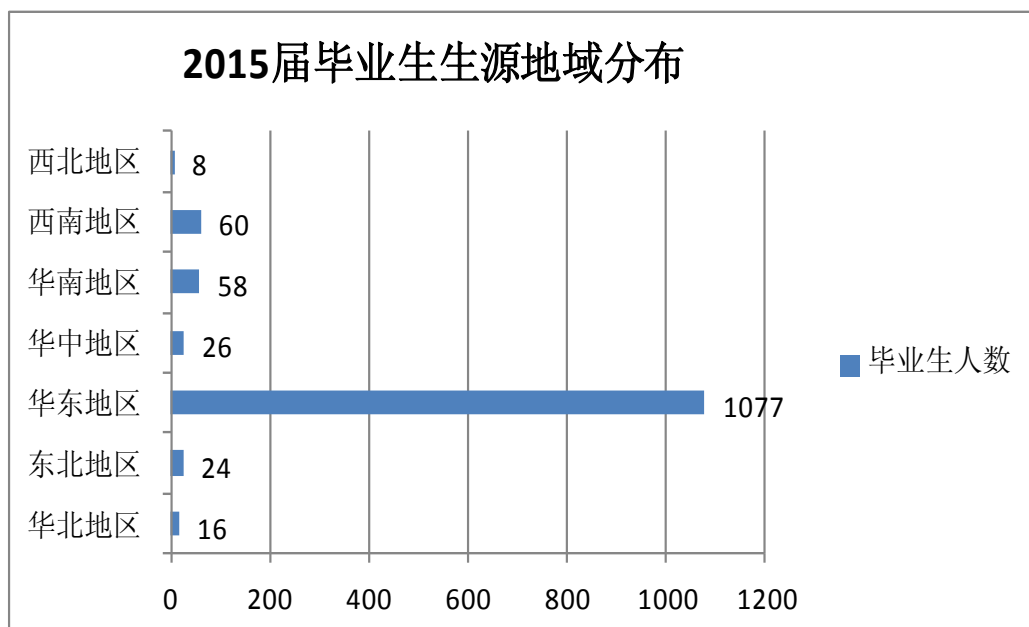


图 1.2 2015 届毕业生生源地域分布

在 2015 届毕业生生源地结构中，华东地区生源的毕业生人数最多，其中上海生源达到 708 人，占毕业生总人数的五成以上（55.79%）；江浙沪地区毕业生



人数达到 927 人，占毕业生总人数的七成以上（73.05%）。

2. 毕业生性别结构分布

2015 届毕业生中男生人数 687 人；女生人数 582 人，男女生性别比例见图 1.3:

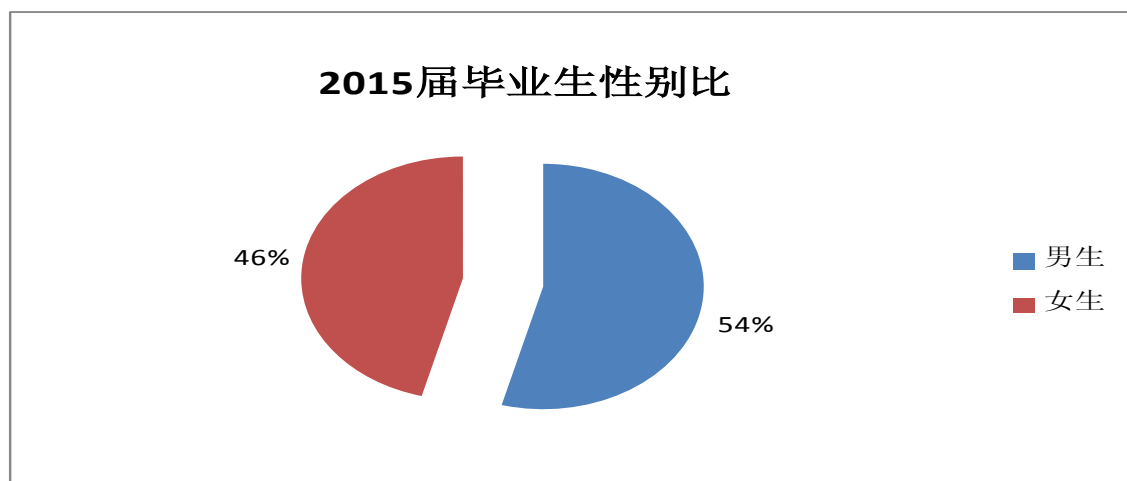


图 1.3 2015 届毕业生性别比例

如图 1.3 可见，2015 届毕业生中男女生性别比例基本达到 1:1。

二、毕业生就业情况

就业率是反映在校大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。

[就业率 = (派遣 + 合同就业 + 出国 + 升学 + 定向委培 + 灵活就业 + 国家地方项目人数) / 毕业生总数 × 100%]

[签约率 = (派遣 + 出国 + 升学 + 定向委培 + 国家地方项目人数) / 毕业生总数 × 100%]

(一) 院系的就业情况

1. 2014 年和 2015 年各系、二级学院的就业率详情如图 2.1 所示:

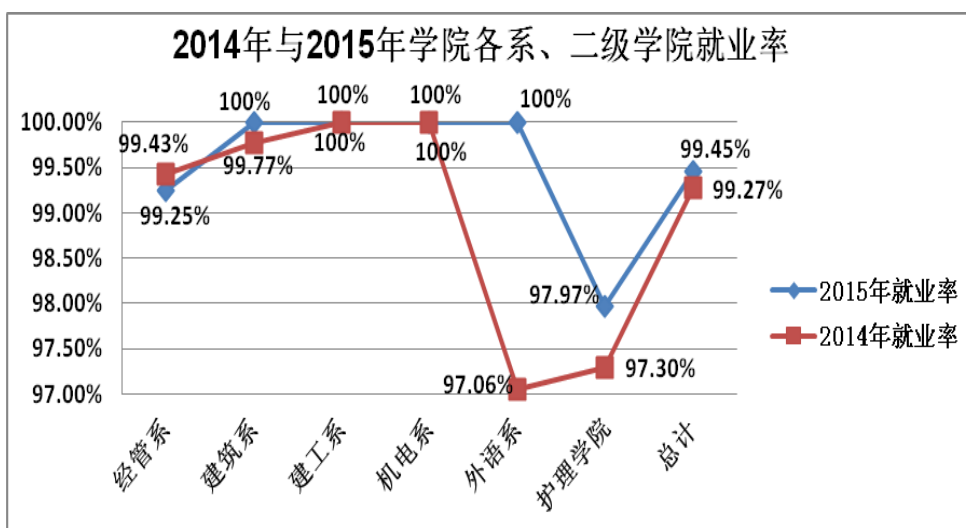


图 2.1 近两年各系、二级学院就业率

由图 2.1 可知，学院 2015 年的就业率比 2014 年高出 0.18%，其中建筑系、外语系、护理学院等系、二级学院 2015 年的就业率均高于 2014 年，尤其外语系 2015 年就业率比 2014 年高出近 3 个百分点；建工系、机电系 2015 年就业率与 2014 年持平；经管系 2015 年就业率比 2014 年略低。

2. 2014 年和 2015 年各系、二级学院的签约率详情如图 2.2 所示：

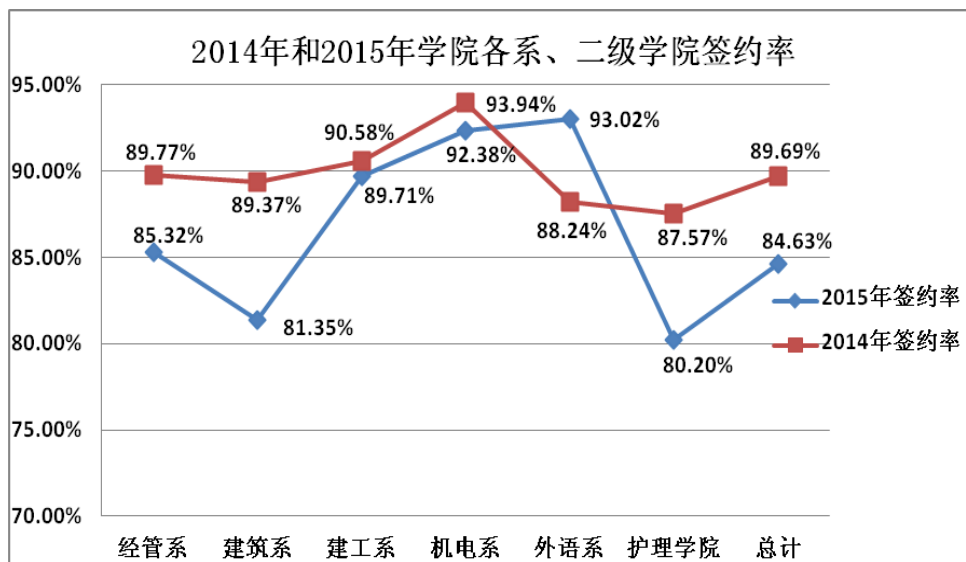


图 2.2 近两年各系、二级学院签约率

由图 2.2 可知：学院 2015 年签约率同比 2014 年有所下降，外语系 2015 年签约率比 2014 年上升了近 5 个百分点。



(二) 按专业统计的就业情况

2015 年按专业的签约率、就业率如表 2.1 所示:

表 2.1 按专业统计的签约率与就业率

院 系	专业名称	就业人数	签约率	就业率
经管系	报关与国际货运	70	80.28%	98.59%
	国际航运业务管理	11	72.73%	100.00%
	国际商务	17	76.47%	100.00%
	物流管理	21	76.19%	100.00%
	会计	190	89.01%	99.48%
	工商企业管理	37	81.08%	100.00%
	旅游管理	13	100.00%	100.00%
	金融管理与实务	40	87.80%	97.56%
建筑系	建筑设计技术	201	92.54%	100.00%
	建筑装饰工程技术	44	95.45%	100.00%
	园林工程技术	17	100.00%	100.00%
	广告设计与制作	77	58.44%	100.00%
	产品造型设计	47	51.06%	100.00%
建工系	建筑工程技术	97	91.75%	100.00%
	建筑工程管理	39	84.62%	100.00%
机电系	汽车运用技术	17	100.00%	100.00%
	汽车检测与维修技术	53	94.34%	100.00%
	计算机网络技术	35	85.71%	100.00%
外语系	应用日语	23	95.65%	100.00%
	应用英语	20	90.00%	100.00%
护理学院	护理	193	80.20%	97.97%
总 计		1 262	84.63%	99.45%

由表 2.1 可知, 2015 届毕业生按专业统计中, 签约率居前的专业有: 旅游



管理、园林工程技术、汽车运用技术、应用日语、建筑装饰工程技术、汽车检测与维修技术、建筑设计技术等；2015 届毕业生按专业统计中，绝大多数专业就业率达到了 100%。

（三）按性别统计的就业情况

2015 届毕业生共计 1269 人，其中男生人数 687 人，女生人数 582 人。具体情况如表 2.2 所示：

表 2.2 按性别统计的就业率

院 系	专业名称	总人数	男生数	男 生 就业率	女生数	女 生 就业率
经管系	报关与国际货运	71	44	97.73%	27	100.00%
	国际航运业务管理	11	7	100.00%	4	100.00%
	国际商务	17	6	100.00%	11	100.00%
	物流管理	21	18	100.00%	3	100.00%
	会计	191	63	98.41%	128	100.00%
	工商企业管理	37	23	100.00%	14	100.00%
	旅游管理	13	4	100.00%	9	100.00%
	金融管理与实务	41	21	95.24%	20	100.00%
建筑系	建筑设计技术	201	163	100.00%	38	100.00%
	建筑装饰工程技术	44	27	100.00%	17	100.00%
	园林工程技术	17	12	100.00%	5	100.00%
	广告设计与制作	77	31	100.00%	46	100.00%
	产品造型设计	47	27	100.00%	20	100.00%
建工系	建筑工程技术	97	89	100.00%	8	100.00%
	建筑工程管理	39	35	100.00%	4	100.00%
机电系	汽车运用技术	17	17	100.00%	—	100.00%
	汽车检测与维修技术	53	51	100.00%	2	100.00%
	计算机网络技术	35	32	100.00%	3	100.00%



(续表 2.2)

院 系	专业名称	总人数	男生数	男 生 就业率	女生数	女 生 就业率
外语系	应用日语	23	8	100.00%	15	100.00%
	应用英语	20	9	100.00%	11	100.00%
护理学院	护理	197	--	--	193	97.97%
总 计		1269	687	99.56%	582	99.31%

由表 2.2 可知:根据性别统计就业,2015 届毕业生中男生的就业率为 99.56%,女生的就业率为 99.31%,总体就业率男生略高于女生。

(四) 按生源地统计的就业情况

2015 届毕业生总人数为 1269 人,其中上海生源毕业生人数为 708 人,外地生源毕业生人数为 561 人,具体情况如表 2.3 所示:

表 2.3 按生源地统计的就业率

院 系	专业名称	毕业生 总人数	上海生源	上海生源 就业率	外地生源	外地生源 就业率
经管系	报关与国际货运	71	59	98.31%	12	100.00%
	国际航运业务管理	11	9	100.00%	2	100.00%
	国际商务	17	14	100.00%	3	100.00%
	物流管理	21	16	100.00%	5	100.00%
	会计	191	102	99.02%	89	100.00%
	工商企业管理	37	17	100.00%	20	100.00%
	旅游管理	13	13	100.00%	--	--
	金融管理与实务	41	18	94.44%	23	100.00%
建筑系	建筑设计技术	201	46	100.00%	155	100.00%
	建筑装饰工程技术	44	12	100.00%	32	100.00%
	园林工程技术	17	6	100.00%	11	100.00%
	广告设计与制作	77	67	100.00%	10	100.00%



(续表 2.3)

院 系	专业名称	毕业生 总人数	上海生源	上海生源 就业率	外地生源	外地生源 就业率
建筑系	产品造型设计	47	41	100.00%	6	100.00%
建工系	建筑工程技术	97	24	100.00%	73	100.00%
	建筑企业管理	39	12	100.00%	27	100.00%
机电系	汽车运用技术	17	10	100.00%	7	100.00%
	汽车检测与维修技术	53	33	100.00%	20	100.00%
	计算机网络技术	35	28	100.00%	7	100.00%
外语系	应用日语	23	19	100.00%	4	100.00%
	应用英语	20	16	100.00%	4	100.00%
护理学院	护理	197	146	97.95%	51	98.04%
总 计		1269	708	99.15%	561	99.82%

由 2.3 表可知：2015 届毕业生就业情况为，上海生源就业率低于外地生源就业率。

(五) 按专业大类统计的就业情况

按照教育部专业分类，本院 2015 年 21 个专业分布在 9 个专业大类，具体就业情况如表 2.4 所示：

表 2.4 按专业大类统计的就业率

专业大类	专业名称	专业大类 就业率	专业大类 就业人数	占就业总数 比率
交通运输	报关与国际货运	99.30%	81	6.42%
	国际航运业务管理			
制 造	汽车检测与维修技术	100%	70	5.55%
	汽车运用技术			
电子信息	计算机网络技术	100%	35	2.77%
财 经	工商企业管理	99.35%	305	24.17%
	物流管理			



(续表 2.4)

专业大类	专业名称	专业大类 就业率	专业大类 就业人数	占就业总数 比率
财 经	会计	99.35%	305	24.17%
	金融管理与实务			
	国际商务			
文化教育	应用英语	100%	43	4.20%
	应用日语			
土 建	建筑设计技术	100%	398	31.54%
	园林工程技术			
	建筑装饰工程技术			
	建筑工程技术			
	建筑工程管理			
艺术设计传媒	产品造型设计	100%	124	9.83%
	广告设计与制作			
旅 游	旅游管理	100%	13	1.03%
医药卫生	护理	97.97%	193	15.29%

由表 2.4 可知：在九个专业大类中，6 个专业大类的就业率为 100%；就业百分比居前的专业大类为土建、财经和医药卫生。

三、毕业生就业流向分析

(一) 毕业生总体就业去向

就业去向主要包括派遣、升学、出境、待分、合同就业、灵活就业、定向委培、回省二分以及国家地方项目等类别。

我院 2015 届毕业生就业去向的分类包括派遣(1064)、升学(5)、出境(4)、国家地方项目(1)、合同就业(148)、灵活就业(40)和待分(7)。

按照就业去向分类百分比统计如图 3.1 所示：

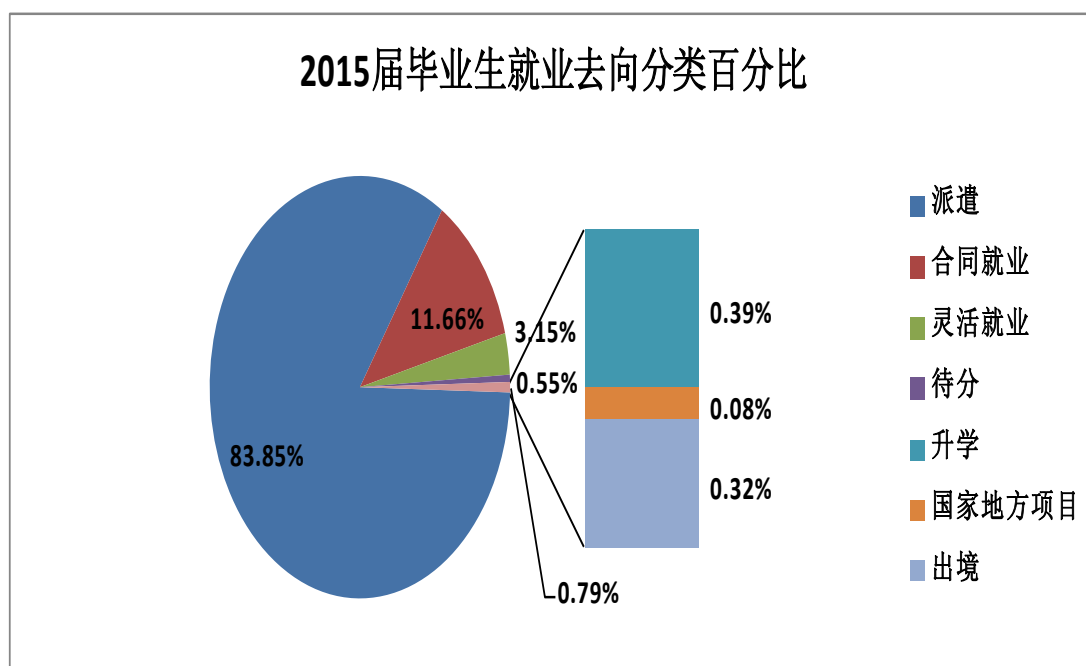


图 3.1 毕业生总体就业去向比例

由图 3.1 所知：超过八成的毕业生的就业流向为派遣，由此说明，目前绝大多数用人单位在签订就业协议时开始逐步走向规范化，同时也说明本院毕业生的就业质量即签约率超过了 80%。

（二）行业类别流向分布

按照上海市教委提供的行业门类的指标为统计标准，对本院 2015 届毕业生行业流向分布进行统计和分析。

表 3.1 毕业生行业流向分布情况

行业门类	毕业生人数	所占比例
农、林、牧、渔业	9	0.72%
采掘业	4	0.32%
制造业	184	14.70%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	0.40%
建筑业	270	21.57%
批发和零售业	66	5.27%



(续表 3.1)

行业门类	毕业生人数	所占比例
交通运输、仓储和邮政业	54	4.31%
住宿和餐饮业	33	2.64%
信息传输、软件和信息技术服务业	69	5.51%
金融业	35	2.80%
房地产业	26	2.08%
租赁和商务服务业	50	3.99%
科学研究和技术服务业	27	2.16%
水利、环境和公共设施管理业	4	0.32%
居民服务、修理和其他服务业	234	18.69%
教育	15	1.20%
卫生和社会工作	125	9.98%
文化、体育和娱乐业	21	1.68%
公共管理、社会保障和社会组织	21	1.68%

注：表 3.1 关于毕业生行业流向分布的统计数据中不包括升学、出境和国家地方项目等就业去向。

由表 3.1 可知，我校毕业生行业流向居前的有建筑业、居民服务、制造业、卫生、社会工作、修理及其他服务业。对这四个主要行业流向与毕业生专业进行对比发现，建筑业以及卫生和社会工作两个行业流向与毕业生专业的匹配度较高，具体情况如表 3.2 所示：

表 3.2 主要行业流向与专业的匹配度比较

行业门类	专业名称	主要行业流向人数	毕业生就业人数	所占比例
建筑业	建筑工程管理	23	39	58.97%
	建筑工程技术	49	97	50.52%
	建筑设计技术	123	201	61.19%
	建筑装饰工程技术	30	44	68.18%
	园林工程技术	8	17	47.06%



(续表 3.2)

行业门类	专业名称	主要行业流向人数	毕业生就业人数	所占比例
建筑业	其他专业	37	——	——
卫生和社会工作	护理	123	193	63.73%
	其他专业	2	——	——

由表 3.2 所知：本院毕业生的主要行业流向与部分特色专业有较高的匹配度，也进一步说明本院部分特色专业的毕业生能够进入对口的行业从事工作。

(三) 地域流向分布

本院 2015 届毕业生地域流向分布统计标准以毕业生就业单位所在地作为统计依据，学院地处上海市宝山区，“宝山区就业比例”的指标可表明我院为该地区提供人才的情况，具体情况如表 3.3 所示：

表 3.3 毕业生各专业地域流向分布情况

院 系	专业名称	毕业生 就业人数	宝山区 就业比例	上海 就业比例	江浙沪 就业比例	其他 就业比例
经管系	报关与国际货运	70	8.57%	87.14%	91.43%	8.17%
	国际航运业务管理	11	9.09%	100.00%	100.00%	--
	国际商务	17	5.88%	94.12%	100.00%	--
	物流管理	21	9.52%	80.95%	100.00%	--
	会计	190	7.37%	75.26%	91.58%	8.42%
	工商企业管理	37	10.81%	70.27%	91.89%	8.11%
	旅游管理	13	--	100.00%	100.00%	--
	金融管理与实务	40	5.00%	60.00%	90.00%	10.00%
建筑系	建筑设计技术	201	4.98%	73.13%	88.06%	11.94%
	建筑装饰工程技术	44	15.91%	79.55%	93.18%	6.82%
	园林工程技术	17	11.76%	70.59%	94.12%	5.88%
	广告设计与制作	77	9.09%	98.70%	98.70%	1.30%
	产品造型设计	47	12.77%	95.74%	95.74%	4.26%



(续表 3.3)

院 系	专业名称	毕业生 就业人数	宝山区 就业比例	上海 就业比例	江浙沪 就业比例	其他 就业比例
建工系	建筑工程技术	97	9.28%	60.82%	82.47%	17.53%
	建筑工程管理	39	5.13%	66.67%	89.74%	10.26%
机电系	汽车运用技术	17	5.88%	82.35%	88.24%	11.76%
	汽车检测与维修技术	53	15.09%	100.00%	100.00%	--
	计算机网络技术	35	2.86%	94.29%	97.14%	2.86%
外语系	应用日语	23	8.70%	82.61%	86.96%	13.04%
	应用英语	20	20.00%	95.00%	100.00%	--
护理学院	护理	193	3.11%	89.12%	91.71%	8.29%
总 计		1 262	7.53%	80.90%	91.84%	8.16%

由表 3.3 可知: 80.90% 的毕业生的就业地域流向选择上海, 其次为江浙地区, 这一方面是因为本院在江浙沪地区的招生人数比较集中, 2015 届毕业生中有 927 人为江浙沪地区生源; 另一方面是该地区尤其是上海的经济水平受到毕业生的青睐。

(四) 生源地流向分布

在生源地流向分布中, 选择了 4 个指标进行统计, 具体内容如表 3.4 所示:

表 3.4 生源地流向分布

院 系	专业名称	毕业生 总人数	上海在沪 就业比例	上海在外省 就业比例	外省在沪 就业比例	外省在外省 就业比例
经管系	报关与国际货运	71	96.61%	1.69%	41.67%	58.33%
	国际航运业务管理	11	100.00%	--	100.00%	--
	国际商务	17	100.00%	--	66.67%	33.33%
	物流管理	21	100.00%	--	20.00%	80.00%
	会计	191	94.12%	4.90%	55.06%	44.94%
	工商企业管理	37	94.12%	5.88%	50.00%	50.00%
	旅游管理	13	100.00%	--	--	--



(续表 3.4)

院 系	专业名称	毕业生 总人数	上海在沪 就业比例	上海在外省 就业比例	外省在沪 就业比例	外省在外省 就业比例
经管系	金融管理与实务	41	94.44%	--	30.43%	69.57%
建筑系	建筑设计技术	201	97.83%	2.17%	65.81%	34.19%
	建筑装饰工程技术	44	100.00%	--	71.88%	28.12%
	园林工程技术	17	100.00%	--	54.55%	45.45%
	广告设计与制作	77	100.00%	--	90.00	10.00%
	产品造型设计	47	100.00%	--	66.67%	33.33%
建工系	建筑工程技术	97	87.50%	12.50%	52.05%	47.95%
	建筑工程管理	39	100.00%	--	51.85%	48.15%
机电系	汽车运用技术	17	90.00%	10.00%	71.43%	28.57%
	汽车检测与维修技术	53	100.00%	--	100.00%	--
	计算机网络技术	35	100.00%	--	71.43%	28.57%
外语系	应用日语	23	94.74%	5.26%	25.00%	75.00%
	应用英语	20	100.00%	--	75.00%	25.00%
护理学院	护理	197	97.95%	--	56.86%	41.18%
总 计		1 262	97.32%	1.84%	59.71%	40.11%

由表 3.4 可知：大部分上海生源毕业生选择在沪就业，21 个毕业专业中有 12 个专业的上海生源毕业生全部选择在沪就业；近 59.71%的外地生源毕业生选择在沪就业。由此说明上海的经济水平受到绝大多数毕业生的青睐，同时也体现了上海海纳百川的胸怀。与此同时外地生源毕业生在沪工作有多大的生存空间，有多久的生存期，是值得我们研究的问题。

(五) 就业单位性质分布

上海市教委规定的就业单位性质共有 35 类，2015 届毕业生的就业单位性质主要包括：中小企业（916）、国有企业（113）、医疗卫生单位（99）、三资企业（98）、其他事业单位（13）、预征入伍（12）、升学（5）、出国出境（4）、中等初等教育单位（1）、志愿服务西部计划项目（1）、待就业（7）。



按照就业单位性质分类百分比统计如图 3.2 所示：

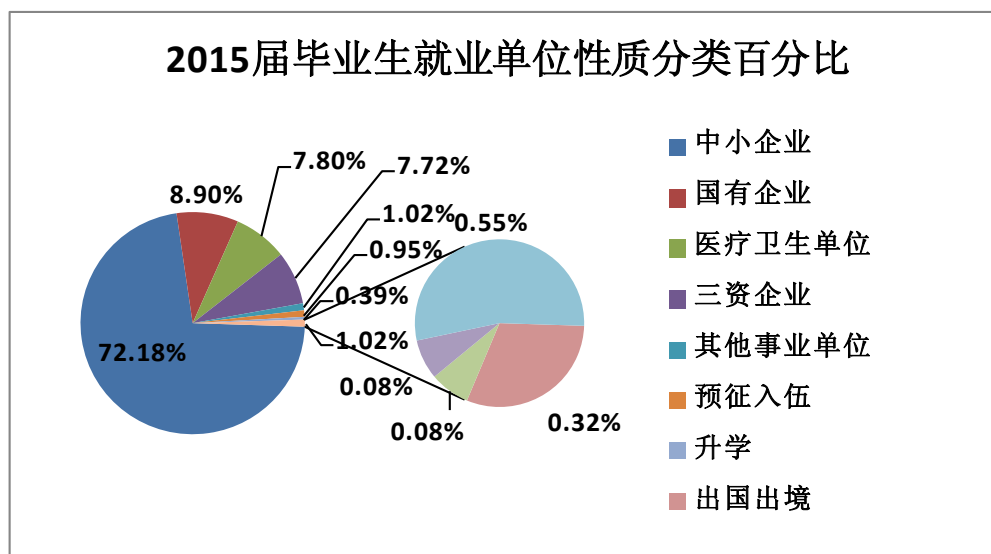


图 3.2 毕业生就业单位性质分类

由图 3.2 可知：毕业生就业单位的性质有 72.18%为中小企业，位居就业单位性质的第一位；其次为国有企业、医疗卫生单位和三资企业。

（六）出国、升学、国家地方项目

2014 届、2015 届毕业生中出国、升学、国家地方项目情况的比较。

表 3.5 2015 届毕业生出国、升学、国家地方项目情况

院 系	专业名称	毕业生总人数	出国人数	升学人数	国家地方项目人数
经管系	报关与国际货运	71	1	--	--
	金融管理与实务	41	1	--	--
	会计	191	2	--	--
	工商企业管理	37	--	--	1
建筑系	建筑设计技术	201	--	1	--
	园林工程技术	17	--	1	--
机电系	汽车检测与维修技术	53	--	2	--

（续表 3.5）



院 系	专业名称	毕业生 总人数	出国人数	升学人数	国家地方 项目人数
外语系	应用日语	23	--	1	--
总 计			4	5	1

表 3.6 2014 届毕业生出国、升学、国家地方项目情况

院 系	专业名称	毕业生 总人数	出国人数	升学人数	国家地方 项目人数
经管系	国际商务	38	--	1	--
	会计	190	--	2	--
	工商企业管理	44	--	--	1
建筑系	建筑设计技术	231	--	1	--
机电系	计算机应用技术	28	--	1	--
总 计			--	5	1

由表 3.5 和 3.6 比较：两年中均有 5 位学生选择升学，2015 年有 4 位毕业生出国留学深造。在目前就业形势依然严峻的情况下选择升学或出国留学，既缓解就业压力，也可以更好地提升自己的专业水平。本院 2014 年组织选派学生出国游学，2015 年为将来有出国深造意向的学生开设留学英语培训班。同时本院也加大对于国家地方项目的宣传力度，每年都有毕业生积极要求参加西部志愿者计划。

四、毕业生就业质量分析

本院每年采取发放用人单位调查问卷和毕业生调查问卷的形式来了解毕业生的就业质量。

（一）用人单位问卷情况分析

为了更好地了解企业对本院毕业生的总体评价、工作状态以及本院与企业的合作情况，2015 年就业指导中心针对 121 家用人单位做了调查问卷，具体情况如下：



1. 对毕业生的总体综合素质的评价

用人单位对本院 2015 届毕业生的总体满意度见图 4.1:

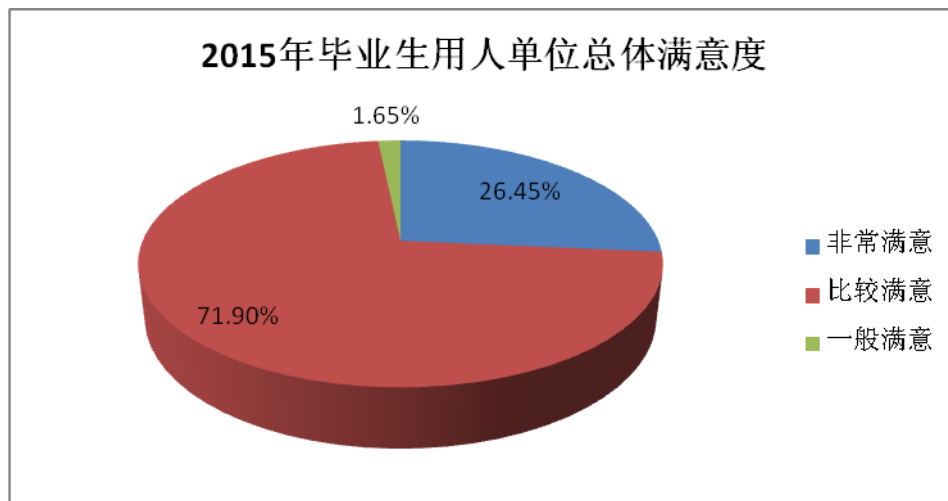


图 4.1 对毕业生的总体综合素质的评价

由图 4.1 可知：26.45%的用人单位对本院 2015 届毕业生非常满意，71.90%的用人单位是比较满意，用人单位对本院毕业生的总体满意度达到 98.35%。

2. 对毕业生各方面的评价

为了更好地了解用人单位对本院毕业生的工作情况，本问卷设置了 12 项指标进行调查，具体情况如表 4.2 所示：

表 4.2 用人单位对毕业生工作情况的评价

评价指标	非常满意率	比较满意率	一般满意率	不满意率
基础理论知识	32.23%	56.20%	11.57%	0.00%
专业知识与技能	33.06%	56.20%	10.74%	0.00%
人文综合素养	36.36%	58.68%	4.96%	0.00%
主动学习能力	38.02%	47.11%	14.88%	0.83%
解决实际问题能力	32.23%	52.89%	14.88%	0.00%
团队合作能力	40.50%	55.37%	4.13%	0.00%
创造性与创新能力	33.06%	51.24%	15.70%	0.00%
人际沟通表达能力	37.19%	57.02%	5.79%	0.00%



(续表 4.2)

评价指标	非常满意率	比较满意率	一般满意率	不满意率
身心健康	50.41%	46.28%	3.31%	0.00%
动手实践能力	40.50%	52.07%	7.44%	0.00%
劳动纪律观念	54.55%	42.15%	3.31%	1.65%
英语、计算机等能力	36.36%	47.11%	16.53%	0.83%

由表 4.2 可知：在对本院毕业生的工作情况评价的 12 项指标中，每项指标的总体满意率（非常满意率+比较满意率）均达到 85%以上，总体上本院毕业生工作情况令用人单位满意，但也存在着一些诸如主动学习能力不足、纪律观念稍差、英语、计算机能力稍差等问题，是需要我们重视与思考对策的。

（二）毕业生问卷情况分析

在对用人单位开展问卷调查的同时，我们也做了对毕业生进行了问卷调查，一共发出问卷 1000 份，收回有效问卷为 875 份。具体内容如下：

1. 毕业生对母校的总体评价

为了了解毕业生对母校的总体评价情况，本问卷设置了母校满意度指标，具体内容如图 4.3 所示：

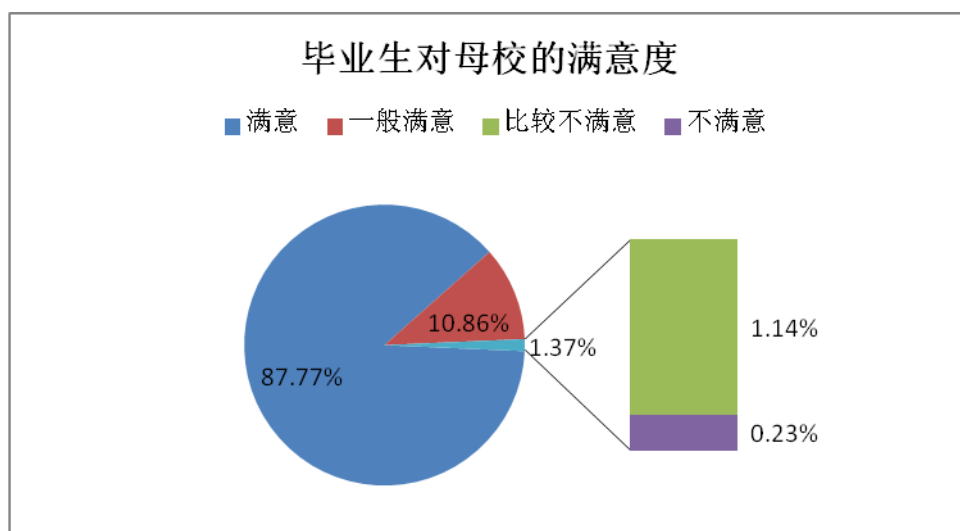


图 4.3 毕业生对母校的总体评价

由图 4.3 可知：毕业生对母校的总体满意度（满意+一般满意）为 98.63%。

2. 毕业生对工作的满意情况



为了更详尽地了解本院毕业生对目前的工作满意情况,本问卷设置了 6 项指标进行调查,具体内容如表 4.4 所示:

表 4.4 毕业生对工作的满意情况

评价指标	非常满意	比较满意	一般满意	比较不满意	不满意
对工作总的满意度	39.31%	42.86%	13.94%	3.54%	0.34%
对薪酬的满意度	29.60%	37.37%	28.46%	3.31%	1.26%
对工作内容的满意度	39.77%	36.11%	21.49%	1.71%	0.91%
对工作环境的满意度	33.94%	42.63%	20.80%	1.83%	0.80%
对工作地点的满意度	41.49%	35.20%	20.80%	1.71%	0.80%
对职业发展前景的满意度	31.77%	38.29%	27.20%	1.83%	0.91%

由表 4.4 可知:在本院毕业生对目前工作情况评价的 5 项指标中,每项指标的总体满意率(非常满意率+比较满意率)均达到 70%以上,毕业生对目前的工作情况比较满意。

3. 毕业生对工作状况的评价

除了了解毕业生对工作的满意情况外,本问卷还设置了毕业生对工作的专业对口程度、在岗情况以及升迁情况等 3 项评价指标,并与 2014 届进行对比分析,具体内容如图 4.5~图 4.10 所示:

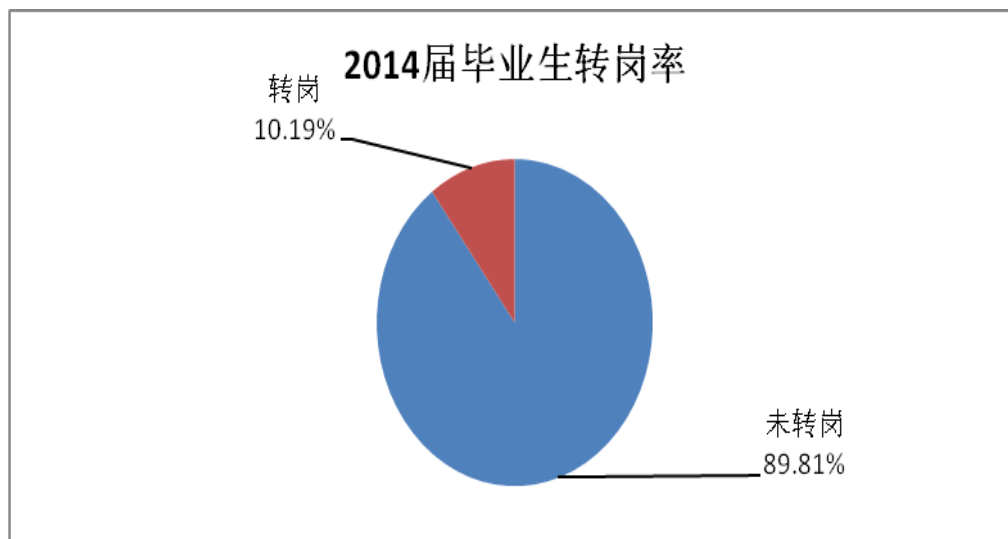


图 4.5 2014 届毕业生在岗情况

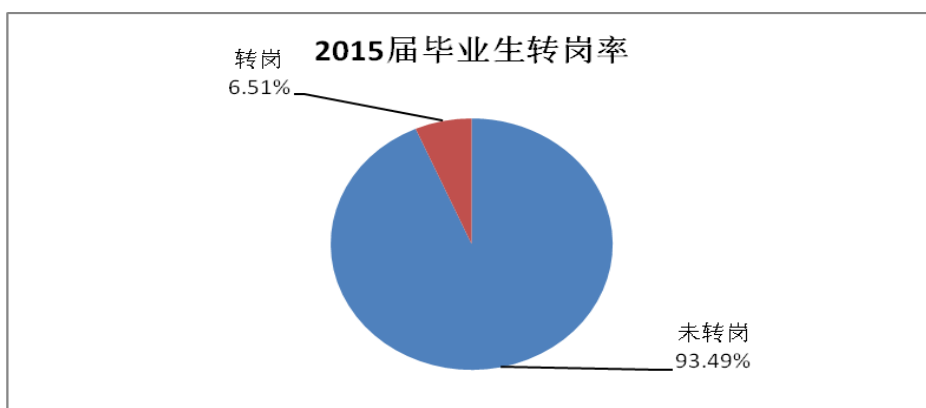


图 4.6 2015 届毕业生在岗情况

由图 4.5 与图 4.6 对比可见：本院 2015 届毕业生的在岗情况达到九成以上，相比 2014 届毕业生的在岗情况，2015 届毕业生的转岗率比 2014 届毕业生低近 5 个百分点，说明 2015 届毕业生的工作稳定性更好一些，也进一步说明 2015 届毕业生对选择的第一份工作是更满意一些。

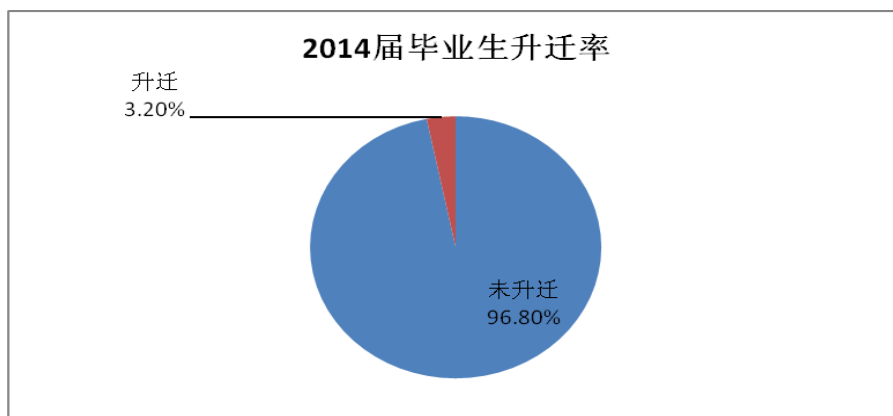


图 4.7 2014 届毕业生的升迁情况

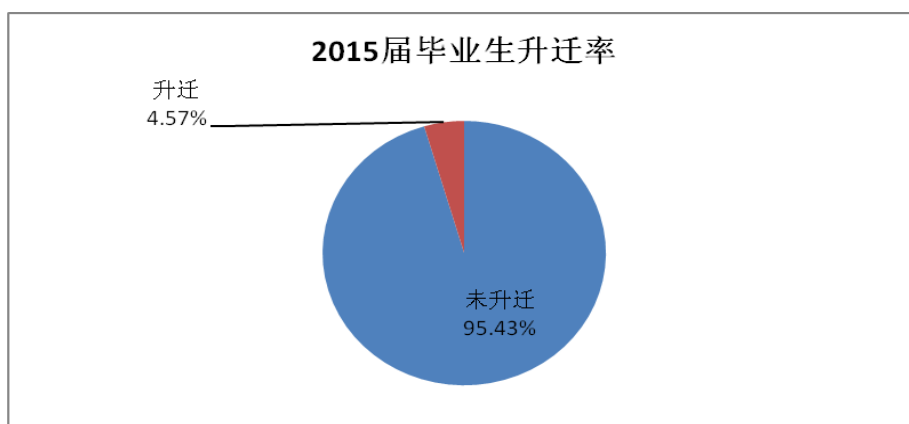


图 4.8 2015 届毕业生的升迁情况

由图 4.7 与图 4.8 对比可见：2014 届和 2015 届毕业生的未升迁比率均达到

95%以上，其中 2015 届毕业生的升迁率略高于 2014 届毕业生近 2 个百分点。

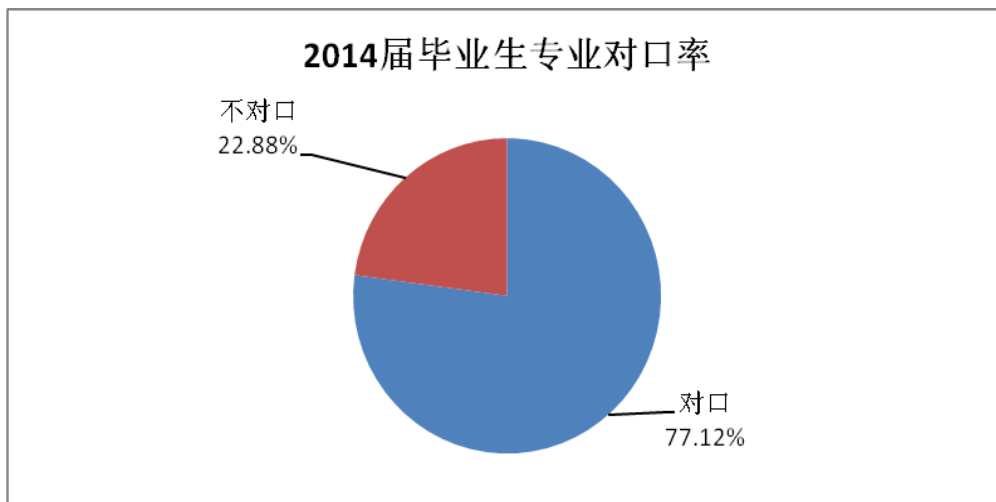


图 4.9 2014 届毕业生专业对口程度

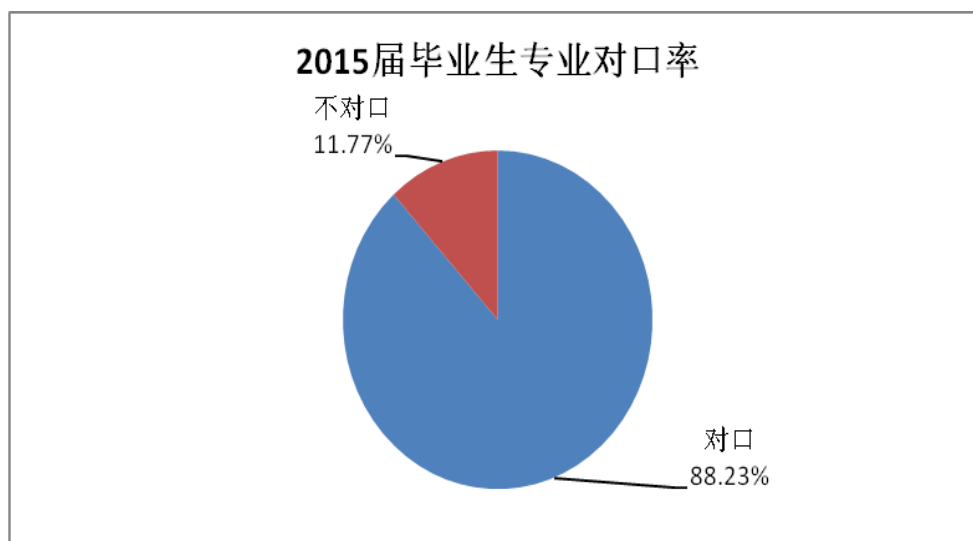


图 4.10 2015 届毕业生专业对口程度

由图 4.9 与图 4.10 对比可知：2014 届和 2015 届毕业生的专业对口率均达到 77%以上，其中 2015 届毕业生的专业对口率高出 2014 届毕业生近 12 个百分点。

五、本院就业工作的举措与成效

（一）完善就业工作的机制与制度

1. 坚持推行就业工作领导机制，努力营造就业工作良好氛围



本院高度重视毕业生就业工作，建立了院、系两级就业工作领导小组机制，全面落实教育部提出的“一把手”工程，各院系也将毕业生就业工作纳入重要议事日程。

本院组成了就业工作全员化的工作体系，学院成立了就业工作领导小组，领导小组成员分别由学院领导、学生处处长、就业指导中心主任、各系助理组成。同时，本院实行了二级就业管理体制，明确系主任为各系就业工作的第一负责人，各系制定了就业工作人员的职责，落实毕业班辅导员的工作职责。

建立就业工作激励机制，调动全校教职工参与就业工作的积极性，全面推进就业工作。今年 5 月学生处就业指导中心在学院院务会上对就业工作做了专题汇报，学院召开了全院性就业工作推进会，并对 2015 年毕业生就业工作做出了全面的部署，毕业生就业工作得到全体师生员工有力支持，就业工作“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围也正在逐步形成。

2. 建立健全多种有效机制，狠抓就业工作队伍建设

近几年本院不断规范和完善了就业工作的规章制度，制定了《上海济光职业技术学院关于做好学生就业工作的实施意见》《上海济光职业技术学院毕业生就业工作考核办法》《上海济光职业技术学院系就业工作职责》《上海济光职业技术学院辅导员就业工作职责》《上海济光职业技术学院就业工作例会制度》等一系列文件。

通过建立就业工作激励机制，调动全校教职工参与就业工作的积极性，全面推进就业工作，以保证就业工作的实施。有效地推进了全体教职工共同努力参与就业工作的开展，为就业工作制度化、规范化运作提供保障。

目前，学院的就业工作队伍较为稳定，形成了以专职为主，兼职为辅的就业工作师资队伍。就业指导中心有两名专职人员及各系毕业班辅导员全程参与的就业工作队伍，学院每年不定期选派辅导员参加职业咨询师的培训、创业教育培训、组织辅导员参加就业指导讲座等，以提高辅导员自身的业务水平。

学院保证对就业工作的经费投入，对各系和毕业班辅导员分别给予就业工作奖励。同时，学院在硬件设施上也为就业工作提供了很大的便利，就业工作部门的办公场地近 100 平方米、咨询室 25 平方米、团训室 50 平方米，办公设备齐全，



目前有计算机（专职人员配有电脑一台）、打印机（两台）、传真机、复印机（兼用）。校园内有专门的宣传橱窗，用于张贴海报、就业信息、宣传就业政策等。

3. 坚持深化人才培养模式改革，不断增强毕业生就业竞争力

人才培养质量直接影响“出口”逐渐成为各院系的共识，各院系进一步加大了以市场为导向的人才培养模式改革力度，积极推进教学改革，优化人才培养方案，不断增强毕业生的就业竞争力。如学院实施“2+1”人才培养模式及“双师型”培养体制，提高学生就业竞争力和拓宽就业面，有效提高了毕业生的实践能力和创新能力。

学院重视校企合作的深入推进工作，2014 年与学院正式签约合作办学的企业新增 11 家，合作模式呈多样化趋势，工学交替、产教融合、项目引领、“双元制”“双主体”、现代学徒制等人才培养模式也不断推陈出新。如建筑系的建筑设计技术专业借鉴先进的德国“双元制”职业教育理念，与上海华东城建设计院校企合作开设订单冠名班，探索信息化环境下校企合作双主体育人的可复制可推广的创新型人才培养模式；园林工程技术专业和上海园林工程有限公司开展信息化环境下全方位、深层次、双主体学徒制的人才培养合作，探索“校企协同”合作办学新模式；建工系建筑工程技术专业与上海建工二建集团有限公司校企深度合作，建立以施工项目为载体的教学过程与施工过程对接的课程体系，订单式培养岗位以专业工程师为主，分技术类（钢筋和木工翻样、测量与关砌等）和管理类（安全员、质量员、材料员、采样员等）。每年双方共同进行建筑业人才需求的调研；组成多元专业课程教学团队，实施全过程理实教学。

学院建筑系经过几年努力，进行了大量有关绿色建筑学科建设的前期调研及师资力量建设，目前已初步确定建筑系未来发展理念：“可持续人居环境设计”。该理念将建筑系各专业如：建筑设计技术、景观园林设计、室内装饰设计等进行串联、交叉、跨界、协作。自 2015 年 9 月起，建筑系已在城乡空间设计专业尝试启动“绿色建筑技术入门”课程。同时，建筑系正筹备在“建筑设计技术”专业下设置“绿色建筑设计技术方向”。该专业方向除了让学生掌握并运用建筑设计的基本技能外，还将侧重让学生掌握绿色建筑所涉及的跨专业知识点（暖通、空调、电力、设备等）、各类绿色建筑被动式设计方法及模拟分析技术手段。将



在该专业方向下设立一系列新建的绿色建筑相关课程，如：绿色建筑设计技术（一）、绿色建筑设计技术（二）、可持续居住小区规划、绿色室内设计、绿色建筑认证项目实训等。该专业毕业生的职业定位为：绿色建筑工程师。其就业方向为：以服务于大型建筑设计院绿建部门、房地产企业下属绿建部门、专业绿色建筑咨询公司的绿色建筑工程师助理和模拟工程师助理为主；以服务于建筑设计院设计部门的绿色可持续设计师、模拟工程师助理，及房地产企业、政府业主单位、施工企业、物业管理公司的绿色建筑专员为辅。

建筑系的“绿色建筑创新中心”目前土建已竣工，将通过引入国际先进的绿色建筑设备与技术标准，创建绿建教学实训基地，以美国 LEED CI 金奖认证为目标，打造绿建示范中心。该中心将与“绿色建筑设计技术方向”的专业建设并发展，相辅相成。同时将整合政、商、产、学、研、媒介等多方有效资源，服务于行业内绿色建筑发展，成为集建筑科研、咨询、教育培训、生产为一体的技术服务平台。

通过从人才培养目标、培养计划、教学内容和就业指导等方面开展全方位、全过程深度合作，共同培养高素质技能型人才，提升学生就业竞争力和职业教育的质量和效率。

（二）构建职业生涯规划教育体系

1. 根据学生情况，分阶段开展生涯规划教育

按照教育部的要求，逐步将就业指导课程纳入学院的教学计划中，并根据具体情况，根据不同年级学生的身心发展特点，开展相应的课程。如在大一新生中设立职业生涯规划教育，使每位新生入学时就树立就业意识。在二年级学生中开设《职业素养与就业指导》公共选修课，同时开展就业指导系列讲座，满足学生的需求，加强对学生的指导。除课程指导外，学院开设的咨询辅导包括就业政策咨询、职业规划咨询和心理咨询。另外根据本院特色，推行以开展班会的形式，指导学生的就业工作。学院通过为毕业生开通就业指导热线、公布邮箱，学生可以随时电话或邮件咨询，学院还有专门的职业咨询室，为学生提供一对一咨询服务或团体咨询服务。



2. 采取多种形式开展学生创业教育，培养学生自主创业的意识

本院在开展创新创业教育方面是采取基本知识点课堂讲授与组织各类实践活动相结合的形式。在 2015 学年中本院就业指导中心与宝山区人保局、就业创业促进中心合作组织了两场创业实践活动：组织了一场题为“创业点亮人生路”的创业沙龙活动，参加人员为济光、思博、东海、建峰、工商外、立达、中侨、城管、海洋等九所院校的创业社成员共计 150 多人；协助宝山区人保局组织一场由宝山区院校参加的创业夏令营活动。在宝山区杨行镇的支持下举办“创业，引领人生”专题讲座。此外，我校就业指导中心还组织由六校课题组院校创业社学生共计 80 多人参加的宝山区创业园区调研活动，并编制了《点燃创业梦想——学生参观宝山区创业园区感言录》。充分利用校友资源为在校学生开展创业讲座和沙龙活动，今年推荐 2011 届校友参加首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，并闯入省赛。目前就业指导中心根据国家推出的“大众创业 万众创新”周活动，制定了学院的双创活动计划。通过开展双创系列活动，旨在培养学生的创业意识、提高学生的创业能力，不断地推进我校创新创业教育工作。

此外，学院正在开展关于高职院校学生创新创业教育的研究工作，拟制定大学生自主创业的相关政策，以鼓励和支持大学生的创业工作。

（三）提供优质的就业服务

1. 积极拓展就业渠道，及时提供就业信息

广泛动员全院教职工积极关心毕业生就业工作，积极主动提供就业需求信息，广开就业渠道。首先，充分利用学院网和就业信息网站实时发布用人单位招聘信息，并辅以毕业生 QQ 群、班级群、微信等网络传播方式，让学生针对性、有准备地去应聘不同的公司、不同的岗位，掌握毕业生就业第一手材料，为毕业生就业率的提高起到了一定的促进作用。其次，积极主动与用人单位沟通、接待用人单位的来访、走访用人单位，组织用人单位进校宣讲、招聘。去年 11 月份，举办大型校园招聘会，有 126 家单位参会，提供就业岗位数 1 984 个，其中，有多家用人单位连续几年本院招聘学生，对本院历届毕业生给予了较高的评价。截止到 2015 年 8 月底就业指导中心发布的岗位数共有 3988 个。



2. 加大就业帮扶力度，适时提供就业心理辅导

对毕业生中有就业心理问题、经济困难学生加强关注，注重就业心理的疏导，切实解决他们的后顾之忧。对就业困难或就业能力欠缺的毕业生，实施“一对一”就业指导、重点推荐，采取针对性的就业辅导。今年毕业生中少数民族毕业生有 27 人，已就业人数为 26 人；家庭经济困难毕业生有 162 人，已就业人数为 160 人；2015 届毕业生中残疾毕业生有 4 人，已全部就业；今年残疾毕业生和家庭经济困难毕业生共 37 名均已申请到高校毕业生求职补贴。

3. 充分利用校友资源，开辟就业工作新思路

学院建院已 20 余年，有较好的校友资源的积累。2015 年学生处就业指导中心举行了校友联谊会，在会上也有校友提出愿意为学院毕业生提供就业岗位的想法，就业指导中心在与企业联系和沟通的过程中，也遇到一些毕业的校友来母校招聘学弟学妹的情况，同时，就业指导中心也邀请一些自主创业成功的校友来校做关于创新创业教育的专题讲座和沙龙活动。利用好校友的资源，既可以给校友提供报效母校的机会，也可以给在校生提供就业岗位。做好这项工作是一个双赢的工程，也是一个感恩教育的生动案例。目前我校正在建立并不断完善校友信息库，为落实学生实习、就业岗位，为更好地开展就业工作，开辟了新思路。

（四）就业工作成效

1. 2013—2016 年 本院就业指导中心承担上海市教委创新基地课题之创新创业教育子课题的工作。

2. 2014 年 完成上海市高等教育学会课题《基于毕业生就业视角提升高职高专院校教育质量的对策研究》。

3. 2015 年 承担上海市高等教育学会课题《以学生为中心的民办高职院校创新创业教育探索》《绿色民办高职院校建设的理论与实践》。

4. 2013—2015 年 承担学院教学教改课题《90 后高职高专学生体验式职业生涯规划教育的探索与实践》。

六、对教育教学的反馈



（一）加强对学生职业素养的培养

在用人单位对毕业生工作情况评价中，反映出学生职业素养等方面较为薄弱。习惯的养成是一个日积月累的过程，在校学习期间，教师应注重把职业素质教育贯穿于理论课和专业实训等教学中，强化职业素质教育，把职业素质的培养作为日常管理和教育的立足点和目标。

（二）建立健全校友资源管理体系

利用好校友的资源，让校友再和母校不断联系的过程中，产生归属感，同时为在校生进行成功案例的讲座，职业生涯规划讲座等，同时为在校生提供实习、就业岗位等。做好这项工作是一个双赢的工程，也是一个感恩教育的生动案例。如何充分利用校友资源，建立健全校友资源管理体系也是一项重要的工作内容。



后 记

市场竞争日趋激烈，学生的满腔热情与清冷的就业市场形成反差，我们倍感责任之重大。面对 2015 年就业工作取得的成绩，我们从中看到的不是喜悦，而是危机和问题。在今后的工作中，我们努力做到加强与用人单位的密切联系，开拓更大的就业市场；与就业主管部门共同努力，寻求域外就业天地；积极主动的学习就业理论知识，借鉴兄弟院校的经验，不断探索创新，积极开拓就业工作的新思路，如与宝山区人力资源和社会保障局合作共建高校创业指导站、聘请校友作为创业指导教师、依托宝山区就业促进中心开展各类就业创业合作等工作；努力做好就业创业宣传、提高就业创业服务质量，为 2016 年的就业创业工作做好充足的准备，为社会的和谐稳定贡献力量。